

INFANZIA _ La conoscenza del mondo

AREA	COMPETENZE	OBIETTIVI	STRUMENTI/ ABILITÀ/ CONTENUTI
OGGETTI FENOMENI VIVENTI	<p>Sa osservare con curiosità</p> <p>Sa porre domande e cercarne le risposte</p> <p>Sa cogliere i cambiamenti che avvengono nel proprio corpo, negli animali, nelle piante e le trasformazioni dell'ambiente naturale</p> <p>Sa raccontare in modo semplice un'esperienza vissuta</p> <p>Sa utilizzare simboli per la registrazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire con le cose, l'ambiente e le persone attraverso sperimentazioni • Percepire le reazioni e i cambiamenti e i rapporti causa-effetto • Rilevare le caratteristiche principali di eventi oggetti e situazioni • Formulare ipotesi e soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana • Sviluppare l'abitudine ad osservare alcuni aspetti della realtà naturale • Interiorizzare una successione temporale 	

I.C. CUNEO-OLTRESTURA _ CURRICOLO VERTICALE: SCIENZE
SCUOLA PRIMARIA _ CLASSE 1^

AREA	COMPETENZE	OBIETTIVI	STRUMENTI/ ABILITÀ/ CONTENUTI
OGGETTI FENOMENI VIVENTI	<p>Sa osservare con curiosità</p> <p>Sa porre domande e cercarne le risposte</p> <p>Sa cogliere i cambiamenti che avvengono nel proprio corpo, negli animali, nelle piante e le trasformazioni dell'ambiente naturale</p> <p>Sa raccontare in modo semplice un'esperienza vissuta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Manifestare curiosità e voglia di sperimentare • Interagire con le cose, l'ambiente e le persone • Percepire le reazioni e i cambiamenti • Rilevare le caratteristiche principali di eventi oggetti e situazioni • Formulare ipotesi e soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana 	<p>STRUMENTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manipolazione - Esperimenti - Uscite - Lezione frontale <p>CONTENUTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esplorazione del mondo attraverso i 5 sensi - Osservazione degli ambienti circostanti - Le stagioni - Distinzione tra viventi e non viventi

I.C. CUNEO-OLTRESTURA _ CURRICOLO VERTICALE: SCIENZE
SCUOLA PRIMARIA _ CLASSE 2^

AREA	COMPETENZE	OBIETTIVI	STRUMENTI/ CONTENUTI
OGGETTI FENOMENI VIVENTI	<p>Sa osservare con curiosità</p> <p>Sa porre domande e cercarne le risposte</p> <p>Sa cogliere i cambiamenti che avvengono nel proprio corpo, negli animali, nelle piante e le trasformazioni dell'ambiente naturale</p> <p>Sa raccontare in modo semplice un'esperienza vissuta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Manifestare curiosità e voglia di sperimentare • Interagire con le cose, l'ambiente e le persone • Percepire le reazioni e i cambiamenti • Rilevare le caratteristiche principali di eventi oggetti e situazioni • Formulare ipotesi e soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana 	<p>STRUMENTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manipolazione - Esperimenti - Uscite - Lezione frontale <p>CONTENUTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esseri viventi e non viventi - Classificazione degli animali - Parti della pianta - I materiali: <ul style="list-style-type: none"> - esperimenti in classe per osservare i passaggi di stato dell'acqua - Il ciclo dell'acqua

I.C. CUNEO-OLTRESTURA _ CURRICOLO VERTICALE: SCIENZE
SCUOLA PRIMARIA _ CLASSE 3^

AREA	COMPETENZE	OBIETTIVI	STRUMENTI/ CONTENUTI
OGGETTI FENOMENI VIVENTI	<p>Sa osservare con curiosità</p> <p>Sa porre domande e cercarne le risposte</p> <p>Sa cogliere i cambiamenti che avvengono nel proprio corpo, negli animali, nelle piante e le trasformazioni dell'ambiente naturale</p> <p>Sa raccontare in modo semplice un'esperienza vissuta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Manifestare curiosità e voglia di sperimentare • Interagire con le cose, l'ambiente e le persone • Percepire le reazioni e i cambiamenti • Rilevare le caratteristiche principali di eventi oggetti e situazioni • Formulare ipotesi e soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana 	<p>STRUMENTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manipolazione - Esperimenti - Uscite - Lezione frontale <p>CONTENUTI:</p> <p>Imparo a studiare Metodo scientifico L'acqua:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gli stati dell'acqua - Il ciclo dell'acqua <p>Gli stati della materia L'aria La combustione Gli esseri viventi Ecosistemi</p>

I.C. CUNEO-OLTRESTURA _ CURRICOLO VERTICALE: SCIENZE
SCUOLA PRIMARIA _ CLASSE 4^

AREA	COMPETENZE	OBIETTIVI	STRUMENTI/ CONTENUTI
OGGETTI, MATERIALI, TRASFORMAZIONI	<p>Sa individuare e classificare gli oggetti in base alle loro proprietà</p> <p>Sa utilizzare strumenti e unità di misura</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare con spirito critico avvenimenti e fenomeni • Individuare le proprietà dei materiali 	<p>STRUMENTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Problem solving - Esperimenti - Uso del testo - Uso nuove tecnologie internet, LIM,... - Lezione frontale <p>CONTENUTI:</p> <p>IL METODO SCIENTIFICO</p> <p>LA MATERIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acqua - Aria - Suolo - Il calore <p>ESSERI VIVENTI E FUNZIONI VITALI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il regno delle piante - Il regno dei funghi - Il regno degli animali <p>ECOSISTEMI ED AMBIENTI NATURALI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ecosistemi terrestri ed acquatici - La catena alimentare - La piramide alimentare - EDUCAZIONE AMBIENTALE
OSSERVARE, SPERIMENTARE SUL CAMPO	<p>Sa osservare e descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana</p> <p>Sa osservare le trasformazioni ambientali naturali ed antropiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e sperimentare i fenomeni • Interpretare le trasformazioni ambientali e le interazioni umane 	
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	<p>Sa descrivere le caratteristiche degli organismi viventi</p> <p>Sa riconoscere il funzionamento del proprio corpo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • • Conoscere le basi della classificazione animale e vegetale • Conoscere in modo semplice l'anatomia e la fisiologia del corpo umano e le basi dell'educazione alla salute • e 	

I.C. CUNEO-OLTRESTURA _ CURRICOLO VERTICALE: SCIENZE
SCUOLA PRIMARIA _ CLASSE 5^

AREA	COMPETENZE	OBIETTIVI	STRUMENTI/ CONTENUTI
OGGETTI, MATERIALI, TRASFORMAZIONI	<p>Sa individuare e classificare gli oggetti in base alle loro proprietà</p> <p>Sa utilizzare strumenti e unità di misura</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare con spirito critico avvenimenti e fenomeni • Individuare le proprietà dei materiali 	<p>STRUMENTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Problem solving - Esperimenti - Uso del testo - Uso nuove tecnologie internet, LIM,... - Lezione frontale <p>CONTENUTI: IL CORPO UMANO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apparato digerente - Apparato respiratorio - Apparato circolatorio - Apparato riproduttore - Apparato locomotore - Il sistema nervoso - I sensi - La vista e la luce - L'udito e il suono <p>IL CIELO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il Sole e il sistema solare - Movimenti della Terra - La Luna - Il Sole e le fonti di Energia - L'energia elettrici
OSSERVARE, SPERIMENTARE SUL CAMPO	<p>Sa osservare e descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana</p> <p>Sa osservare le trasformazioni ambientali naturali ed antropiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e sperimentare i fenomeni • Interpretare le trasformazioni ambientali e le interazioni umane • 	
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	<p>Sa descrivere le caratteristiche degli organismi viventi</p> <p>Sa riconoscere il funzionamento del proprio corpo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le basi della classificazione animale e vegetale • Conoscere in modo semplice l'anatomia e la fisiologia del corpo umano e le basi dell'educazione alla salute 	

I.C. CUNEO-OLTRESTURA _ CURRICOLO VERTICALE: SCIENZE
SECONDARIA DI PRIMO GRADO _ CLASSE 1^

AREA	COMPETENZE	OBIETTIVI	STRUMENTI/ CONTENUTI
OGGETTI, MATERIALI, TRASFORMAZIONI	<p>Sa individuare e classificare gli oggetti in base alle loro proprietà</p> <p>Sa utilizzare strumenti e unità di misura</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare con spirito critico avvenimenti e fenomeni • Individuare le proprietà dei materiali 	<p>STRUMENTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Problem solving - Esperimenti - Uso del testo - Uso nuove tecnologie internet, LIM,... - Lezione frontale <p>CONTENUTI: nel rispetto dell'autonomia didattica, vengono proposti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il metodo scientifico - La materia: i 3 stati di aggregazione e i cambiamenti di stato - Il calore: gli effetti e la propagazione nei solidi, liquidi, aeriformi e nel vuoto - Il pianeta blu: l'idrosfera, l'atmosfera, la litosfera - Viventi e non viventi - La cellula - La classificazione dei viventi - I 5 regni: monere, protisti, funghi, piante, animali <p>Biomi ed ecosistemi</p>
OSSERVARE, SPERIMENTARE SUL CAMPO	<p>Sa osservare e descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana</p> <p>Sa osservare le trasformazioni ambientali naturali ed antropiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e sperimentare i fenomeni • Interpretare le trasformazioni ambientali e le interazioni umane 	
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	<p>Sa descrivere le caratteristiche degli organismi viventi</p> <p>Sa riconoscere il funzionamento del proprio corpo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le basi della classificazione animale e vegetale • Conoscere in modo semplice l'anatomia e la fisiologia del corpo umano e le basi dell'educazione alla salute 	

I.C. CUNEO-OLTRESTURA _ CURRICOLO VERTICALE: SCIENZE
SECONDARIA DI PRIMO GRADO _ CLASSE 2^

AREA	COMPETENZE	OBIETTIVI	STRUMENTI/ CONTENUTI
OGGETTI, MATERIALI, TRASFORMAZIONI	<p>Sa individuare e classificare gli oggetti in base alle loro proprietà</p> <p>Sa utilizzare strumenti e unità di misura</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare con spirito critico avvenimenti e fenomeni • Individuare le proprietà dei materiali 	<p>STRUMENTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Problem solving - Esperimenti - Uso del testo - Uso nuove tecnologie internet, LIM,... - Lezione frontale <p>CONTENUTI: nel rispetto dell'autonomia didattica, vengono proposti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduzione alla chimica - Caratteristiche della materia - La struttura atomica - Il sistema Uomo: <ul style="list-style-type: none"> - Il sistema scheletrico e muscolare - L'apparato digerente - L'alimentazione - L'apparato circolatorio - Respirazione ed escrezione - Introduzione alla Fisica
OSSERVARE, SPERIMENTARE SUL CAMPO	<p>Sa osservare e descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana</p> <p>Sa osservare le trasformazioni ambientali naturali ed antropiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e sperimentare i fenomeni • Interpretare le trasformazioni ambientali e le interazioni umane 	
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	<p>Sa descrivere le caratteristiche degli organismi viventi</p> <p>Sa riconoscere il funzionamento del proprio corpo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le basi della classificazione animale e vegetale • Conoscere in modo semplice l'anatomia e la fisiologia del corpo umano e le basi dell'educazione alla salute • e 	

I.C. CUNEO-OLTRESTURA _ CURRICOLO VERTICALE: SCIENZE
SECONDARIA DI PRIMO GRADO _ CLASSE 3^

AREA	COMPETENZE	OBIETTIVI	STRUMENTI/ CONTENUTI
OGGETTI, MATERIALI, TRASFORMAZIONI	<p>Sa individuare e classificare gli oggetti in base alle loro proprietà</p> <p>Sa utilizzare strumenti e unità di misura</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare con spirito critico avvenimenti e fenomeni • Individuare le proprietà dei materiali 	<p>STRUMENTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Problem solving - Esperimenti - Uso del testo - Uso nuove tecnologie internet, LIM,... - Lezione frontale <p>CONTENUTI: nel rispetto dell'autonomia didattica, vengono proposti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistema nervoso - Organi di senso - Ottica - La riproduzione - Biologia molecolare - Introduzione all'Astronomia - Il sistema Terra - Deriva dei continenti, tettonica a zolle - Fenomeni endogeni ed esogeni - Fisica: le forze, le leve, i moti - Energia - Fondamenti di ecologia ed educazione ambientale
OSSERVARE, SPERIMENTARE SUL CAMPO	<p>Sa osservare e descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana</p> <p>Sa osservare le trasformazioni ambientali naturali ed antropiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e sperimentare i fenomeni • Interpretare le trasformazioni ambientali e le interazioni umane 	
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	<p>Sa descrivere le caratteristiche degli organismi viventi</p> <p>Sa riconoscere il funzionamento del proprio corpo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le basi della classificazione animale e vegetale • Conoscere in modo semplice l'anatomia e la fisiologia del corpo umano e le basi dell'educazione alla salute 	