COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE
Cofinanziato dall'Unione europea
Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "CUNEO-OLTRESTURA"
Piazzale della Battaglia n. 1 – 12100 Madonna dell'Olmo – CUNEO – ☎ 0171 503 200
Codice Fiscale: 800 10 87 00 48 – Codice meccanografico CNIC84800X – Codice univoco UFUOH9
www.iccuneooltrestura.edu.it - cnic84800x@istruzione.it – pec cnic84800x@pec.istruzione.it

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2026-573
CUP	C24D26001930007
CIG	==
PROGETTO	**Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 - Azione ESO4.6.A4 - Sotto-azione ESO4.6.A4A Decreto Ministro dell'istruzione e del merito -11 maggio 2026, n. 79 Avviso pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 -11 maggio 2026 Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027** Piano Estate 2026 2027
TITOLO PROGETTO	ANDIAMO OLTRE
OGGETTO	DECRETO ASSUNZIONE INCARICO RESPONSABILE UNICO DI PROGETTO (RUP)

Cuneo, 18 settembre 2026

Agli Atti
All'Albo di Istituto (www.iccuneooltrestura.edu.it)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare del Dipartimento della Funzione Pubblica 11 marzo 2008, numero 2 che disciplina i requisiti per il conferimento di incarichi di collaborazione esterna da parte delle amministrazioni pubbliche;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del Decreto Interministeriale n. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare numero 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 4/2026 del 12 gennaio 2026 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. (Piano Triennale dell'Offerta Formativa) per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 1/2026 del 12 gennaio 2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024

VISTO **l'avviso pubblico numero A00GABMI, protocollo numero 112894 del 11 maggio 2026,** , Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuole e Competenze " 2021-2027 – Priorità 01 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) -Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027;

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI numero 152990 del 16 giugno 2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027, cosiddetto "Piano Estate 2026-2027";*

VISTO l'articolo 5 della Legge 7 agosto 1990 n. 241 che istituisce la figura del Responsabile Unico di Procedimento (R.U.P.);

VISTO l'articolo 6 della Legge del 7 agosto 1990 n.241 in relazione ai potenziali conflitti di interesse;

VISTO l'art. 15 del Decreto Legislativo n. 36 del 31 marzo 2026 che, in sostituzione della figura del RUP "Responsabile Unico del Procedimento" istituisce la figura del RUP "Responsabile Unico del Progetto" per l'intero intervento;

VISTO l'art. 16 del Decreto Legislativo n. 36 del 31 marzo 2023, che disciplina i conflitti di interesse sancendo che si ha conflitto di interessi quando un soggetto che, a qualsiasi titolo, interviene con compiti funzionali nella procedura di aggiudicazione o nella fase di esecuzione degli appalti o delle concessioni e ne può influenzare, in qualsiasi modo, il risultato, gli esiti e la gestione, ha direttamente o indirettamente un interesse finanziario, economico o altro interesse personale che può essere percepito come una "minaccia" alla sua imparzialità e indipendenza nel contesto della procedura di aggiudicazione o nella fase di esecuzione;

VISTO l'allegato I.2 all'articolo 15 del D.lgs. 36 del 31 marzo 2023;

RITENUTO di essere in possesso delle competenze necessarie allo svolgimento dell'incarico di Responsabile di Progetto ai sensi del suddetto allegato I.2 articolo 2 comma 5;

RITENUTO di essere in possesso della professionalità richiesta all'articolo 5 comma 2 del suddetto allegato I.2

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art. 1 - Incarico

Di assumere l'incarico di Responsabile Unico di Progetto ai sensi dell'art. n° 15 del D.Lgs. 36/2023 e l'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990.

Art. 2 -Durata

L'incarico avrà durata dalla data del presente decreto fino al termine delle operazioni del progetto, ivi incluso rendicontazione ed eventuali controlli.

Art. 3 - Incarico

I compiti da svolgere sono quelli stabiliti dal Dlgs. 36/2023 e dall'articolo 5 della Legge n. 241 del 7 agosto 1990.

IL RESPONSABILE UNICO DI PROGETTO
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Paola BANCHIO
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii